

ПОРТФОЛИО

Стефановић Светлана,

Проф. Економске групе предмета

САДРЖАЈ

Радна биографија _____

Стручно усавршавање _____

Лична и професионална филозофија _____

Прилози _____

РАДНА БИОГРАФИЈА

Лични подаци

Име и презиме	Светлана Стефановић
ЈМБГ	
Занимање/професија	Професор економске групе предмета
Мејл адреса	Svetlana.tanja66@gmail.com
Број телефона	063/ 7644 – 603
Тренутно радно место/установа	Средња школа у Великом Градишту
Образовање (средња школа и даље)	Економска школа у Великом Градишту Економски факултет Београд
Испит за лиценцу за наставника	16. 12. 2008.
Радно искуство (где је радила/радио, када, на ком радном месту)	Од јануара 1994. до јула 2000. у „Д.Д. Рамски Рит „ Велико Градиште као приправник а потом као финансијски директор. Од јула 2000. До јула 2002 у“ А.Д Мода“ Велико Градиште. Као директор маркетинга и комерцијални директор Од септембра 2002. до септембра 2008. у Агробанци. Од септембра 2003. у Средњој школи у Великом Градишту као професор економске групе предмета
ЗВАЊЕ	Дипломирани економиста
Страни језици (ниво)	Енглески језик Виши 2
Информатичка писменост	Користим: Word, Excel, Power Point, Internet

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Учешће на акредитованим програмима стручног усавршавања

Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.	Каријерно вођење БОШ	Март – април 2010.	<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u>
2.	Креативна Пеагогија Пожаревац : „ Мотивација за учење употребом критичког мишљења у настави“	17. до 18. 12. 2011.	<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u>
3.	Савез учитеља Републике Србије: Правилник о вредновању квалитета рада установе	14.12. 2012.	<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u>
4.	Kultur Kontakt: „ Туризам и маркетинг, туристичке агенције и хотелско пословање“	10. – 12. 03. 2012.	<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u>
5.	GOPA Реализација наставних програма заснованих на исходима	03. 2013.	<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u>
6.	Савез учитеља Републике Србије: „Речи у круговима живота – Методички приступ лексици“ и „Мала школа великог здравља“	15. и 16. 04. 2013.	<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u>
7.	Друштво учитеља општине Велико Градиште и Голубац „ Изазови подучавања“		<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u>

Учешће на осталим облицима стручног усавршавања

Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.	Интерно усавршавање: Излагање на наставничком већу	20 02. 2013.	<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u> <u>слушалац</u>
2.	Интерно усвршавање: Излагање на наставничком већу	01.10.2013.	<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u> <u>слушалац</u>
3.	Интерно усавршавање: Излагање на наставничком већу	30.01.2013.	<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u> <u>слушалац</u>
4.	Интерно усавршавање: Угледни час	25.11.2013.	<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u> Слушалац, учесник у диск.
5.	Излагање на наставничком већу		<u>Присуство</u> <u>Излагање</u> <u>Ауторство</u> <u>слушалац</u>

Учешће у пројектима			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство _____
2.			Присуство Излагање Ауторство _____
Објављени радови, чланци, књиге			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство _____
2.			Присуство Излагање Ауторство _____
Аутор, коаутор			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство _____
2.			Присуство Излагање Ауторство _____
Чланство у домаћим, међународним стручним организацијама			
Ред.бр.	Назив	Време	Начин учествовања
1.			Присуство Излагање Ауторство _____
2.			Присуство Излагање Ауторство _____
Остало (награде, студијске посете...)			

ЛИЧНА И ПРОФЕСИОНАЛНА ФИЛОЗОФИЈА

Одувек сам у раду користила практичне примере како би ученици усвојили теоријска знања која су им неопходна. Врло брзо у свој рад почела сам да уводим и ИКТ.

Ово је посебно захтевао рад у огледном одељењу туристичких техничара. У овим одељењима припремам за ученике наставне материјале уз помоћу којих се упознају са новим наставним садржајима. Кроз практичне примере и радне листове на вежбама ученици утврђују своја знања. Након тога у пару раде power point презентације. Тако се на пример, упознајемо са стандардима кућа за изнајмљивање у туризму, затим на вежбама групишемо и раздвајамо стандарде. На крају стандарде ученици приказују кроз презентације и илуструју фотографијама. Овде су ученици веома активни раде у пару, постоји интеракција професор-ученик и ученик-ученик. Примењује се вербална метода, рад на тексту и котишти се и ИКТ.

Кроз рад у пару ученици се ангажују максимално и сарађују. Ова метода у односу на индивидуалну даје могућност саветовања и сарадње а веће ангажовање у односу на групни рад.

Циљ је да ученици сарађују, уче један од другог, постављају питања и раде у опуштеној и пријатној атмосфери. Како време протиче и ја сам опуштенија и сигурнија а ученици воле овакав начин рада. Усавршила сам своја знања и доста напредовала у коришћењу информационо комуникационе технологије.

Посебно могу да истакнем Завршни испит за туристичке техничаре за који сам се обучавала на семинару на коме је циљ био формирати пакет аранжман по задатим критеријумима и урадити калкулацију цене.

Данас радим другачије у односу на време када сам почела са радом у школи. Ученици су много активнији, стичу више практичних знања и вештина. Атмосфера у одељењима је опуштенија а опет и радна што је квалитет који ми је увек веома важан.