

МОДУЛ: Организовање скупова

ТИП ЧАСА: вежбе у блоку (3 часа)

ТЕМА БЛОКА: Организација манифестација и семинара, III година туристичких техничара

ИЗАБРАНИ ИСХОД :

- ученик ће знати да наброји услове неопходне за организацију скупа
- разликује врсте скупова
- познаје елементе организационог плана

ОБЛИК РАДА: у пару

Метод рада: писани рад, рад на тексту,

НАСТАВНИ МАТЕРИЈАЛ: штампани материјал о манифестацијама и семинарима

I час

УВОДНИ ДЕО ЧАСА: 5-10 мин кроз разговор са ученицима обновити видове туризма и њихиву везу са разним врстама културних ,забавних и пословних манифестација.

СРЕДИШЊИ ДЕО ЧАСА: 20-25 мин ученици у пару добијају штампани материјал са манифестацијама и семинаром, уз то добијају и питања на која треба да одговоре. Циљ је да извуку закључак о различитим поведима и мотивима за организовање појединих манифестација и семинара. Ако неки пар заврши раније добија задатак да направи кратак програм семинара уз упутства која добија од професора.

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА: 10-15 мин парови читају одговоре на питања: Када , где, колико догађај траје, који су услови тј. опрема, материјал и који кадрови су неопходни за њихову организацију итд., а мотив сваког догађаја записујемо на табли. Циљ је уочити разлику у мотивима организације догађаја а везујемо се за исход ученик зна неопходне услове за организацију догађаја (скупова) и разликује врсте скупова.

II час

УВОДНИ ДЕО ЧАСА: 5-10 мин ученици добијају упутство да направе програм семинара који траје један дан. Неопходне елементе програма ученици добијају одштампане.

СРЕДИШЊИ ДЕО ЧАСА: 20-25 мин ученици раде програм семинара. Уколико неко од ученика заврши раније добија задатак да организује излет за учеснике семинара.

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА: 10-15 мин ученици читају своје радове.

III час

УВОДНИ ДЕО ЧАСА: 5-10 мин ученици добијају задатак да програм семинара пребаце у ПП презентацију и даје илуструју фотографијама.

СРЕДИШЊИ ДЕО ЧАСА: 20-25 мин ученици у пару раде презентације

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА: 10-15 мин парови нам презентују своје семинаре. Пошто сви неће бити у могућности да презентују своје радове, тражимо добровољце.

МОДУЛ: Организовање скупова

ТИП ЧАСА: вежбе у блоку (3 часа)

ТЕМА БЛОКА: М. I.C.E. (пословни скупови), 3. година туристичких техничара

ИЗАБРАНИ ИСХОД :

- ученик ће знати да наброји услове неопходне за организацију скупа
- разликује врсте пословних скупова

ОБЛИК РАДА: у пару

Метод рада: писани рад, рад на тексту, кукавичје јаје

ЛИТЕРАТУРА:

НАСТАВНИ МАТЕРИЈАЛ: штампани материјал

I час

УВОДНИ ДЕО ЧАСА: 5-10 мин Ученици дају одговоре на питања из радних листова, подсећамо се и утврђујемо градиво везано за М.I.C.E. индустрију.

СРЕДИШЊИ ДЕО ЧАСА: 20-25 мин ученици добијају задатак да подвуку кључне речи на штампаном материјалу и да на основу тога у својим свескама направе шему или мапу ума (у пару). Ако неки пар заврши раније добија нови задатак. (текст о М.I. С. Е. индустрији)

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА: 10-15 мин ученици излажу како су представили специфичности појединих наведених пословних скупова (састанци, конференције, подстицајна путовања и изложбе) , ради евентуалних корекција.

II час

УВОДНИ ДЕО ЧАСА: 5-10 мин ученици добијају хамере и фломастере и задатак да направе мапу ума за одређену врсту скупа у пару.

СРЕДИШЊИ ДЕО ЧАСА: 20-25 мин ученици праве мапе ума.

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА: ученици у пару презентују своје мапе ума.

Напомена: због већег броја парова, неки пар добија исти задатак.

III час

УВОДНИ ДЕО ЧАСА: 5-10 мин ученици добијају задатак да на основу мапа ума ураде пример једног пословног скупа

СРЕДИШЊИ ДЕО ЧАСА: 20-25 мин ученици у пару раде

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА: 10-15 мин парови нам презентују своје радове.

МОДУЛ: Извођење и обрачун туристичког путовања

ТИП ЧАСА: вежбе у блоку (3 часа)

ТЕМА БЛОКА: Туристички водич и пратилац групе као извођачи туристичког путовања, 4. година туристичких техничара

ИЗАБРАНИ ИСХОД :

- ученик ће знати да објасни улогу туристичког водича и пратиоца групе при реализацији туристичког путовања

ОБЛИК РАДА: у пару

Метод рада: писани рад, игра улога

ЛИТЕРАТУРА: Уџбеник за агенцијско и хотелијерско пословање за 4. разред

НАСТАВНИ МАТЕРИЈАЛ: штампани материјал

I час

УВОДНИ ДЕО ЧАСА: 5-10 мин ученици добијају задатак да у пару напишу особине и потребна знања посебно за туристичког водича и пратиоца групе. На табли испујем туристички водич и пратилац групе , а затим питам сваки пар које особине и знања су навели и то исписујем на табли.

СРЕДИШЊИ ДЕО ЧАСА: 20-25 ученици добијају штампани материјал о градовима Србије и упутство да припреме плана неопходног за представљање туристичке атрактивности .Затим добијају следеће задатке:

- 1.један ученик прави план представљања атрактивности поједине туристичке дестинације , а други је пратилац групе за то путовање
2. ученици замењују улоге.

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА: 5-10мин један пар нам излаже свој рад

II час

УВОДНИ ДЕО ЧАСА: 5-10 мин ученици се припремају за излагање .

СРЕДИШЊИ ДЕО ЧАСА: 20-25 мин ученици изводе своје улоге туристичких водича и пратиоца групе.

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА: бирамо најатрактивнију дестинацију , на основу излагања ученика.

III час

УВОДНИ ДЕО ЧАСА: 5-10 мин ученици замењују улоге и припремају се за излагање .

СРЕДИШЊИ ДЕО ЧАСА: 20-25 мин ученици изводе своје улоге туристичких водича и пратиоца групе.

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА: бирамо најатрактивнију дестинацију , на основу излагања ученика.

